**24.03.2023**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська література**

**6 клас**

**Тема.** Я.Стельмах «Митькозавр із Юрківки, або химера Лісового озера». Допитливість, винахідливість, кмітливість хлопчиків – головних героїв, їх характеристика.

**Мета.** Розкрити значимість образів Сергія і Митька у творі, їх роль у розкритті ідейного змісту повісті; розвивати творчу уяву школярів, логічне мислення, пам'ять, увагу, спостережливість, вміння грамотно і послідовно висловлювати свої думки, судження; виховувати почуття любові до краси рідного краю, книги-мудрості життя, повагу до творчості Я.Стельмаха; позитивні риси характеру на прикладі головних героїв.

**Зразок характеристики:**

І. Митько – головний герой пригодницької повісті Я. Стельмаха «Химера лісового озера, або Митькозавр з Юрківки».

ІІ. Змальовуючи його, автор не дає докладного опису його портрета. Як ви думаєте, чому? (**проблемне питання**). Учні висувають припущення, що, можливо, тому, що його зовнішність – звичайна, не містить чогось особливого, як, наприклад, зовнішність Павлика із оповідання С. Черкасенка «Маленький горбань», або тому, що головне у творі – події у швидкому розвитку та внутрішні якості героя, такі як: дотепність, вигадливість, кмітливість, цілеспрямованість, наполегливість, чесність, оптимізм). Думки після закінчення 5 класу були спрямовані на гарний заслужений літній відпочинок, який він хотів організувати без пильного батьківського нагляду. А для цього треба було поїхати на село до бабусі. Звичайно ж, батьки не хотіли відпускати його, але він був дуже переконливим у своїх доказах (розділ І) і чесно дотримувався всіх отриманих приписів. Мова героя на початку твору не звертає на себе увагу, але у кінці – суттєво змінюється: у ній починають з’являтися спеціальні слова-терміни, назви різних видів доісторичних тварин (стегозаври, індикоптерії тощо).

ІІІ. Герой змусив задуматися над тим, що навчання може бути цікавим і приносити задоволення.

1. Що свідчить про те, що Сергій з Митьком мають велике бажання пізнати світ, історичне минуле?
2. Яким чином хлопці захопилися книгами, зоологічною наукою?
3. Як Сергій з Митьком ставилися до бабусі, мешканців села?
4. Яке значення має те, що юні дослідники вміють орієнтуватися на місцевості?
5. У чому виявляється любов до природи, довкілля?
6. Чому Сергій з Митьком мріяли про власну славу?
7. Якими були стосунки між хлопцями?
8. Як поводять себе друзі, перебуваючи у складних ситуаціях?
9. Що дає підставі стверджувати про доброту, чуйність хлопців у стосунках з Василем Трошем?
10. Якими Ви уявляєте наших героїв через кілька років?
11. Чим повчальні образи Сергія і Митька для кожного із Вас?
12. **Проблемне запитання:** Над змусили замислитися, чим схвилювали Вас наші герої?

А наостанок я хочу подарувати *рецепт доброти:*

Візьмить чашу терпіння

Влийте туди повне серце любові.

Киньте дві жмені щедрості.

Хлюпніть туди ж хоча б кілька крапель гумору.

Присипте добротою.

Додайте якомога більше віри.

Усе це добре перемішайте.

Потім намостіть на шматок відпущенного Вам життя

і пропонуйте всім, кого зустрінете на життєвому шляху.

**Домашнє завдання.Скласти сенкан «Доброта».**